SUDERINTA
Druskininkų savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo 2026 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V2-53

PATVIRTINTA
Druskininkų „Saulės“ pagrindinės
mokyklos direktoriaus 2026 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V1-86

DRUSKININKŲ „SAULĖS“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2026–2027 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Druskininkų „Saulės“ pagrindinės mokyklos (toliau – Mokykla) 2026–2027 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimą Mokykloje, taip pat jų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių bei neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

2. Mokyklos ugdymo planas (toliau – Planas) parengtas vadovaujantis:

*Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V– 1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“;

*2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V– 559 „Dėl 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“;

*Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106 „Dėl priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

*Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“;

*Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“;

*Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

*Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2024 m. liepos 19 d. įsakymu Nr. V-818 patvirtintu tvarkos aprašu „Dėl mokyklos vaiko gerovės komisijos funkcijų, sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“:

*Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V- 1795 „Dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

*Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN

21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma);

*Druskininkų savivaldybės tarybos 2026 m. balandžio 13 d. Nr. T1- 34 sprendimu „Dėl Druskininkų savivaldybės švietimo įstaigų mokinių, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas skaičiaus ir ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių skaičiaus, mokinių skaičiaus kiekvienos klasės sraute ir klasių skaičiaus kiekviename sraute 2026-2027 mokslo metais nustatymo“;

*Mokyklos 2026 metų veiklos planu, patvirtintu Mokyklos direktoriaus 2026 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. V1-35 „Dėl 2026 metų Mokyklos veiklos plano tvirtinimo“;

* Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimu;

*Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo testų rezultatais, Mokyklos bendruomenės susitarimais, kitais Mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais.

3. Plano tikslai:

3.1. formuoti ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas mokinys pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų;

3.2. pradiniame ugdyme – perteikti ekologijos žinių pradmenis, suformuoti ekologijos ir aplinkos technologijų brandos pagrindus;

3.3. pagrindiniame ugdyme – nuosekliai plėsti ekologijos ir aplinkos technologijų žinias, mokinių praktinių gebėjimų lauką, formuoti atsakingą, gamtą tausojantį elgesį.

4. Plano uždaviniai:

4.1. tenkinti mokinių individualius ugdymosi ir saviraiškos poreikius;

4.2. planuoti ir organizuoti pamoką, pritaikant ugdymo turinį ir formas skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams, fiksuojant kiekvieno mokinio individualią pažangą, ugdant bendrąsias ir dalykines kompetencijas;

4.3. numatyti būdus ugdymo turiniui Mokykloje įgyvendinti ir ugdymui pritaikyti pagal mokinių mokymosi poreikius (individualizuojant ir diferencijuojant, integruojant);

4.4. numatyti neformaliojo vaikų švietimo organizavimo būdus.

II SKYRIUS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ

5. Mokslo metų pradžia – 2026 metų rugsėjo 1 d., pabaiga – 2027 metų rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniams skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

6. Ugdymo organizavimas 2026–2027 mokslo metais:

6.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2026 m. rugsėjo 1 d.;

6.2. ugdymo proceso trukmė priešmokyklinio ugdymo vaikams, 1–4 klasių mokiniams – 175 dienos (2026-09-01 – 2027-06-04), 5–8 klasių mokiniams – 180 dienų (2026-09-01 – 2027-06-11);

6.3. skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d. – 2026 m. lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 21 d. – 2027 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d. – 2027 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2027 m. kovo 22 d. – 2027 m. kovo 29 d.

6.4. mokslo metai Mokykloje skirstomi pusmečiai:

6.4.1. pirmas pusmetis:

6.4.1.1. priešmokyklinio ugdymo grupėms, 1–8 klasėms – 2026 m. rugsėjo 1 d. – 2027 m. sausio 29 d.;

6.4.2. antras pusmetis:

6.4.2.1. priešmokyklinio ugdymo grupėms, 1–4 klasėms – 2027 m. vasario 1 d. – 2027 m. birželio 4 d.;

6.4.2.2. 5-8 klasėms – 2027 m. vasario 1 d. – 2027 m. birželio 11 d.;

6.5. Mokykla gali keisti Plano 6.3 ir 6.4 papunkčiuose nustatytą laiką, suderinusi su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu;

6.6. švietimo proceso stebėsena Mokykloje vykdoma pagal Mokyklos švietimo proceso stebėsenos rodiklių sąrašą, patvirtintą 2016 m. rugpjūčio 25 d. Mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V1-100, ugdymo proceso priežiūra vykdoma pagal atskirą Ugdymo proceso priežiūros planą, sudaromą ir tvirtinamą Mokyklos direktoriaus įsakymu iki rugsėjo 18 d.;

6.7. esant ekstremaliai temperatūrai, t. y. 20 laipsnių šalčio ar žemesnei – 1–5 klasių mokiniams ir 25 laipsnių šalčio ar žemesnei – 6–8 klasių mokiniams, taip pat 30 laipsnių šilumos ir aukštesnei, arba kitoms ypatingoms aplinkybėms (karantinui, ekstremalioms situacijoms, įvykiams, keliantiems pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei) ar aplinkybėms, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (Mokykla yra egzaminų centras, vyksta remonto darbai ir kt.), ugdymo procesas koreguojamas:

6.7.1. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 1–4 klasių mokiniai gali mokytis tik vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 7 priedo nuostatomis, 5–8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus.

6.7.1.1. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

6.8. paskelbus ekstremalią padėtį ar iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, Mokyklos direktorius priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, apie priimtus sprendimus informuoja Mokyklos tarybą, Druskininkų savivaldybės vykdomosios institucijos įgaliotą Druskininkų savivaldybės administracijos direktorių;

6.9. mokinių lankomumo apskaita ir Mokyklos nelankymo prevencija vykdoma vadovaujantis Mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-1112 „Dėl mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

6.10. mokinių mokymosi krūviai reguliuojami mokyklos numatyta tvarka (žiūrėti priedas Nr. 1 „Susitarimai dėl 2026-2027 m.m. ugdymo proceso organizavimo“, 11 punktas „Mokinių mokymosi krūvių reguliavimas“).

6.11. ugdymo procese 1–8 klasių mokinių kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, projektinei, socialinei veiklai (toliau – pažintinė ir kūrybinė veikla) skiriama nuo 30 iki 60 pamokų (iki 10 mokymosi dienų). Ši veikla yra ugdymo proceso dalis, ja siekiama BP numatytų ugdymo tikslų:

Eil. Nr.	Veikla	Laikas, dalyviai	Organizatoriai
1.	Rugsėjo 1-osios šventė	2026-09-01 PUG, 1–8 klasių mokiniai Spec. klasių mokiniai	Pavaduotojai ugdymui, mokytojai, klasių auklėtojai, kuratoriai
2.	Knygų skaitymo projektinė diena „Knygų	2026-10-30 PUG, 1–8 klasių mokiniai	Pavaduotojai ugdymui, mokytojai,

	magija-kur istorija tampa nuotykiu“	Spec. klasių mokiniai	klasių auklėtojai, kuratoriai
3.	Kalėdiniai renginiai	2026-12-18 PUG, 1–8 ir spec. klasių mokiniai	Mokyklos mokinių taryba, darbo grupė, mokytojai, klasių auklėtojai, kuratoriai
4.	Veiklos, skirtos Vasario – 16 – tąjai: Pilietinių iniciatyvų veiklų diena; Skaitovų konkursas „Kalba gimtoji lūposna įdėta“ PUG vaikų koncertas, skirtas Lietuvai	2027-02-12 1–8 ir spec. klasių mokiniai	Darbo grupė, mokytojai, klasių auklėtojai, kuratoriai
5.	Veiklos, skirtos Kovo – 11 – tąjai paminėti: Socialinių - pilietinių veiklų dienų; Koncertas „Dainuoju Lietuvai!“ Protmūšis	2027-03-10 5-8 klasių mokiniai 1-2 kl. 3-4 kl.	Mokytojai, klasių auklėtojai, kuratoriai
6.	Pavasario mugė	2027-03-19	Mokytojai, klasių auklėtojai, kuratoriai
7.	Projektinės, pažintinės, tyriminės, sportinės ir turistinės veiklos (4 dienos)	1-8 ir spec. klasių mokiniai (Mokyklos numatytu laiku (pagal direktoriaus įsakymus)	Mokytojai, klasių auklėtojai, kuratoriai
8.	Paskutinė mokslo metų diena	2027-06-09 PUG, 1–4 ir spec. klasių mokiniai 2027-06-16 1-8 ir spec. klasių mokiniai (pagal direktoriaus įsakymus)	Vadovai, mokytojai, klasių auklėtojai, kuratoriai

6.11.1. Mokykloje organizuojamų veiklų bei renginių planai išdėstyti mėnesio veiklos planuose, kurie patalpinti mokyklos svetainėje (https://www.saulesmokykla.lt/veikla/planavimo-dokumentai/).

7. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingomis aplinkybėmis) ar esant aplinkybėms Mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (Mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.) nustatoma direktoriaus įsakymu.

8. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę, pamokos pradedamos 8.00 val.

9. Pamokų laikas:

1 pamoka 8.00-8.45 val.,

2 pamoka 8.55-9.40 val.,

3 pamoka 9.50-10.35 val.,

4 pamoka 11.00-11.45 val.,

5 pamoka 12.05-12.50 val.,
6 pamoka 13.00-13.45 val.,
7 pamoka 13.50-14.35 val.,
8 pamoka 14:40-15:25 val.

ANTRASIS SKIRSNIS
MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

10. Mokyklos ugdymo planą rengė ugdymo plano rengimo grupė, sudaryta Mokyklos direktoriaus 2026 m. gegužės 11 d. įsakymu Nr. V1-57 „Dėl 2026–2027 mokslo metų ugdymo plano rengimo darbo grupės sudarymo“.

11. Mokykla pasilieka teisę mokslo metų eigoje, suderinus su savivaldybės vykdomąja institucija, keisti ugdymo planą dėl nenumatytų aplinkybių atsiradimo.

12. Mokyklos ugdymo plane, atsižvelgiant į mokyklos kontekstą, mokinių amžiaus grupes, bendruomenės poreikius, turimus išteklius ir sąlygas ugdymo procesui organizuoti, Mokytojų tarybos posėdyje 2026 m. birželio 08 d. priimti susitarimai ugdymo procesui organizuoti įgyvendinant bendrąsias programas (žiūrėti priedas Nr. 1 „Susitarimai dėl 2026-2027 m. m. ugdymo proceso organizavimo“).

TREČIAS SKIRSNIS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

13. Mokykla, esant ekstremaliai situacijai, vykdo ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“, direktoriaus 2020 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V1-93 „Dėl Druskininkų „Saulės“ pagrindinės mokyklos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašo tvirtinimo“.

III SKYRIUS
PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMAS SKIRSNIS
PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

14. Priešmokyklinis ugdymas pradedamas teikti vaikui, kai einamaisiais kalendoriniais metais jam sueina 6 metai. Priešmokyklinis ugdymas gali būti teikiamas anksčiau tėvų (globėjų) prašymu, vadovaujantis švietimo ir mokslo ministro patvirtintu „Vaiko brandumo mokytis pagal priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas įvertinimo tvarkos aprašu“, bet ne anksčiau negu jam sueina 5 metai. Švietimo ir mokslo ministro ir socialinės apsaugos ir darbo ministro nustatyta tvarka.

15. Tėvams pasirašius mokymosi sutartį, vaikui priešmokyklinio ugdymo grupės lankymas yra privalomas.

16. Priešmokyklinės grupės programos trukmė – 35 savaitės, 175 ugdymo valandų per metus, penkios dienos per savaitę. Vaikas, kuris priešmokyklinio ugdymo grupės nelankė daugiau kaip 2 trečdalius nurodyto laiko, yra laikomas nedalyvavusiu priešmokyklinio ugdymo programoje.

17. 2025–2026 m. m. Mokykloje suformuotos 4 priešmokyklinio ugdymo grupės. Pe specialioji priešmokyklinė ugdymo grupė, skirta mokiniams, dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintiems didelių arba labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.

18. Ugdomosios veiklos pradžia (Pa, Pb, Pc, Pd) 8.00 val., pabaiga 14.00 val. Pagal poreikį organizuojamos pailgintos dienos grupės 14.00 val. iki 17.30 val. Ugdomosios veiklos pradžia Pe grupėje pirmadienį – ketvirtadienį vyksta nuo 8.00 val. iki 13.00 val., penktadienį – 8.00 val. iki 12.00 val. Pagal poreikį organizuojama pailginta dienos grupė pirmadienį - ketvirtadienį nuo 13.00 val. iki 17.30 val. penktadienį - nuo 12.00 val. iki 17. 00 val.

19. Grupės vaikų ugdomoji veikla yra vientisas procesas. Jis neskaidomas į atskiras sritis (atskirus dalykus) ir vyksta integruotai, ugdant pagrindines kompetencijas.

20. Valandų skaičius priešmokyklinio ugdymo programai įgyvendinti:

Eil. Nr.	Kompetencija	P a, b, c, d	Pe *
1.	Komunikavimo	30	24
2.	Kultūros		
3.	Kūrybiškumo		
4.	Pažinimo		
5.	Pilietiškumo		
6.	Skaitmeninė		
7.	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos		

* priešmokyklinio ugdymo grupė, skirta mokiniams, dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintiems didelių ar labai didelių poreikių.

*PUG prevencinė programa Think Equal integruojama į ugdymo veiklas

21. Grupėje dirba vienas priešmokyklinio ugdymo mokytojas. Jam padeda mokytojo padėjėjas.

22. Priešmokyklinio ugdymo mokytojas atlieka funkcijas, numatytas Mokyklos priešmokyklinio ugdymo mokytojo pareigybės aprašyme, patvirtintame Mokyklos direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. K5-149 „Dėl pareigybių aprašymų tvirtinimo“.

23. Jei vaikas kitais metais pakeičia ugdymo įstaigą ar ugdantį mokytoją, priešmokyklinio ugdymo mokytojas naujai ugdymo įstaigai parengia vaiko pasiekimų ir ugdymo rekomendacijas.

24. Priešmokyklinio ugdymo vaikų vertinimas:

24.1. priešmokyklinio ugdymo mokytojas per 4 savaites nuo programos pradžios ir ugdymo proceso pabaigoje atlieka vaikų pasiekimų vertinimą ir aptaria jį su tėvais (globėjais, rūpintojais). Vaikų pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis priešmokyklinio ugdymo bendrąją programa;

24.2. vertinami stebint konkretaus vaiko pasiekimus ir jo daromą pažangą, lyginant ankstesnius vaiko pasiekimus su dabartiniais;

24.3. vaiko pasiekimai vertinami naudojantis Priešmokyklinio ugdymo bendrojoje programoje įvardintais pasiekimais;

24.4. informacija apie vaiko pasiekimus kaupiama ir fiksuojama vaiko pasiekimų aplanke bei elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“;

25. Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymas:

25.1. vaikų, kurie turi specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo turinys formuojamas, vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo programa (ją pritaikant) ir atsižvelgiant į kiekvieno vaiko specialiuosius ugdymosi poreikius, PPT rekomendacijas ir tėvų (globėjų, rūpintojų) lūkesčius;

25.2. vaikams, turintiems didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaromas individualus ugdymo(si) planas;

25.3. vaiko gerovės komisijoje kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) aptariami vaikų, kurie mokosi priešmokyklinio ugdymo grupėse turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ir specialiosios priešmokyklinės grupės ugdytinių, pasiekimai.

IV SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

26. Ugdomoji formaliojo ir neformaliojo švietimo veikla yra ne ilgesnė kaip 6 ugdymo valandos per dieną. Į šį laiką neįskaičiuojamas pailgintos dienos grupės veiklai organizuoti skirtas laikas.

27. Dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

27.1. Dorinis ugdymas:

27.2. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) pradedant mokytis pagal pradinio ugdymo programą parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba katalikų tikybą.

27.3. nesusidarius mokinių grupei etikai arba tikybai mokytis, sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių (1a,b,c; 2a,b,c,d; 3a,b;3c,d,e; 4a,b,c;).

28. Pirmosios užsienio kalbos mokymas (žiūrėti priedas Nr. 1 „Susitarimai dėl 2026-2027 m. m. ugdymo proceso organizavimo“, 4 punktas „Užsienio kalbos pasirinkimo galimybės“):

28.1. pirmos užsienio (anglų) kalbos mokoma antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

28.2. pirmosios užsienio kalbos mokoma sudarant laikinąsias grupes, kai klasėje mokosi daugiau nei 20 mokinių.

29. Socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

29.1. 1-4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

29.2. 1-4 klasėje iš gamtamoksliniam ugdymui skirto ugdymo laiko ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai.

30. Informatika:

30.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti informacinės technologijos naudojamos per visus dalykus ugdymo procese;

30.2. atskira informatikos pamoka (ją skiriant iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti) ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa;

30.3. 1a, 1b, 1c, 1d klasėse informatika integruojama į pradinio ugdymo programos dalykus.

31. Fizinis ugdymas:

31.1. specialiosios fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

31.2. antrose klasėse 1 savaitinė pamoka skiriama slidinėjimui mokyti (pagal atskirą grafiką);

32. Matematikos ugdymas (žiūrėti priedas Nr. 1 „Susitarimai dėl 2026-2027 m. m. ugdymo proceso organizavimo“, 7 punktas „Ugdymo programų įgyvendinimo ypatumai“):

32.1. 3-iose ir 4-tose klasėse matematikos mokymui 2 kartus per savaitę sudaromos grupės iš tos pačios klasės mokinių (neatsižvelgiant į mokinių gebėjimus).

33. Meninis ugdymas;

33.1. dailės ir muzikos pamokas lanko visi 1-4 klasių mokiniai, net jeigu mokosi formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programas (muzika, dailė).

34. Mokymo(si) diferencijavimas ir mokymo(si) individualizavimas pritaikant ugdymo turinį taip, kad kiekvienas mokinys pagal savo galimybes bręstų kaip asmenybė ir įgytų reikiamas kompetencijas bei patirtų sėkmę mokantis (žiūrėti priedas Nr. 1 „Susitarimai dėl 2026-2027 m. m.

ugdymo proceso organizavimo“, 9 punktas „Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas ir mokymosi pagalbos teikimas“, 11 punktas „Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas“):

34.1. diferencijuojant ir individualizuojant ugdymo turinį yra pritaikomas turinys, mokymo ir mokymosi metodai, užduotys, vertinimo būdai;

34.1.1. diferencijuojama pamokoje, skirstant mokinius į grupes pagal gebėjimus arba įvairių gebėjimų turinčių mokinių grupes, kuriose daugiau gebantys mokiniai padeda mažiau patyrusiems;

34.2. sudaromas individualus planas mokiniui, kuris:

34.2.1. atvykęs mokytis iš užsienio;

34.2.2. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

34.2.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

34.2.4. išskirtinių gabumų, siekia aukštų mokymosi rezultatų;

34.2.5. mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, tėvams (globėjams, rūpintojams) sudaromos sąlygos dalyvauti rengiant individualų ugdymo planą. Su parengtu individualiu ugdymo planu mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami mokyklos Vaiko gerovės komisijos posėdyje.

35. Mokiniams, turintiems mokymo(si) sunkumų ir gabiems mokiniams skiriamos individualios ir grupinės konsultacijos iš valandų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti (žiūrėti priedas Nr. 1 „Susitarimai dėl 2026-2027 m. m. ugdymo proceso organizavimo“, 9 punktas „Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas ir mokymosi pagalbos teikimas“).

36. Mokykloje susitarta dėl mokinių mokymosi krūvio reguliavimo (žiūrėti priedas Nr. 1 „Susitarimai dėl 2026-2027 m. m. ugdymo proceso organizavimo“, 11 punktas „Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas“):

36.1. atsiskaitomieji darbai nebūtų atliekami iš karto po ligos, atostogų, šventinių dienų. Planuojant klasei, skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę, turi būti numatytas pakankamas laikas pasirengimui bei tą pačią dieną vykdoma ne daugiau kaip vienas kontrolinis (testas) darbas;

36.2. užduotys, skiriamos atlikti namuose, yra tikslingos, jų trukmė, sudėtingumas atitinka mokinių raidą (žiūrėti priedas Nr. 1 „Susitarimai dėl 2026-2027 m. m. ugdymo proceso organizavimo“, 12 punktas „Mokinių mokymo namie organizavimas);

36.3. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, gabūs mokiniai galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus, skiriant trumpalaikes ir ilgalaikes konsultacijas (žiūrėti priedas Nr. 1 „Susitarimai dėl 2026-2027 m. m. ugdymo proceso organizavimo“, 9 punktas „Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas ir mokymosi pagalbos teikimas“).

37. Ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimas (žiūrėti priedas Nr. 1 „Susitarimai dėl 2026-2027 m. m. ugdymo proceso organizavimo“, 15 punktas „Ugdymo ne mokyklos aplinkose organizavimas“):

37.1. Sudarant sąlygas mokiniams geriau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus, ugdymo(si) procesas bent kartą per du mėnesius organizuojamas ne mokykloje, bet už jos ribų. Mokykla, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, sudaro galimybes mokiniams lankytis muziejų, bibliotekų, gamtos pažinimo centrų organizuojamose programose, renginiuose. Tai atsispindi mokytojų veiklos planuose, tėvai informuojami iš anksto.

37.2. Ugdymo proceso organizavimas ne mokyklos aplinkose turi būti tiesiogiai siejamas su dalyko mokymosi turiniu, atsižvelgiant į mokymosi temas, ugdomus gebėjimus.

38. Be privalomųjų mokytis dalykų mokiniams siūlo mokytis įvairių krypčių neformaliojo švietimo užsiėmimų programas, pritaikytas skirtingiems mokinių pomėgiams, poreikiams ir amžiaus grupėms. Neformaliojo švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi

mokinių registre (žiūrėti priedas priedas Nr.1 „Susitarimai dėl 2026-2027 m. m. ugdymo proceso organizavimo“, 13 punktas „Neformaliojo švietimo užsiėmimų organizavimas“).

39. Pamokų skaičius pradinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

Klasė / Dalykai	1a, b, c, d klasės	2a, b, c, d klasės	3a, b, c, d, e klasės	4a, b, c klasės
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)
Anglų kalba		70 (2)	70 (2)	70 (2)
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)
Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)
Pamokos skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti*	1	1	1	1
Finansinis raštingumas	1	1	1	1
Iš viso pamokų skaičius per mokslo metus:	875 (25)	945 (27)	945 (27)	945 (27)
Neformalus vaikų švietimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)

Pastabos:

* etninė kultūra ir gyvenimo įgūdžių programa įgyvendinama integruojant į dalykų turinį;

* 1-ose klasėse pamoka skiriama skaitymo įgūdžiams formuoti, 2-4 klasėse - informatikos dėstymui.

* „Lions Quest“ „Laikas kartu“ prevencinė programa integruojama klasių valandėlių metu.

V SKYRIUS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

40. Mokykla, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą, užtikrina dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų minimalų skaičių per savaitę, nustatytą Bendrųjų ugdymo planų 90 punkte.

41. 5-tų klasių mokiniams ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis. Adaptaciniu laikotarpiu stebima mokinio individuali pažanga, nerašomi neigiami įvertinimai. Pirmąjį pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimo mėnesį mokinių pasiekimai kontroliniais darbais nevertinami. Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų, nerekomenduojama po šventinių dienų (žiūrėti priedas Nr. 1 „Susitarimai dėl 2026-2027 m.m. ugdymo proceso organizavimo, 6 punktas „Adaptacinio laikotarpio nustatymas“).

42. 5-8 klasių mokiniams pradedama įgyvendinti ekonomikos ir verslumo programa.

42.1. 5–8 klasių ugdymo procese projektinės veiklos integruojamos per mokytojų ir mokinių inicijuojamus bei įgyvendinamus trumpalaikius ir ilgalaikius projektus, kurie sudaro sąlygas ugdyti ir vertinti mokinių dalykines bei bendrąsias kompetencijas.

PIRMAS SKRSNIS
PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

43. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykų grupės / dalykai		Klasė / pamokų skaičius per savaitę / mokslo metus							
	5a kl.	5b kl.	5c kl.	5d kl.	6a kl.	6b kl.	6c kl.	Iš viso:
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)								
Tikyba/ Etika	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	252
Kalbinis ugdymas								
Lietuvių kalba ir literatūra	5/180	5/180	5/180	5/180	5/180	5/180	5/180	1260
Užsienio kalba (I-anglų k.)	3/108	3/108	3/108	3/108	3/108	3/108	3/108	756
Užsienio kalba (II-rusų k./ vokiečių k)					2/72	2/72	2/72	216
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas								
Matematika	4/144	4/144	4/144	4/144	4/144	4/144	4/144	1008
Informatika	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	252
Gamtos mokslai	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	504
Technologijos	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	504
Visuomeninis ugdymas								
Etninė kultūra *								
Istorija	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	504
Geografija					2/72	2/72	2/72	216
Meninis ugdymas								
Dailė	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	252
Muzika	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	252
Fizinis ir sveikatos ugdymas								
Fizinis ugdymas	3/108	3/108	3/108	3/108	3/108	3/108	3/108	756
Gyvenimo įgūdžiai	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	252
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	20	140
Priemonės, skirtos žinių gilinimui:								

Ekonomika ir verslumas **	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	252
Viso:	27	27	27	27	31	31	31	201
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę/per mokslo metus	26 936	26 936	26 936	26 936	30 1080	30 1080	30 1080	
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus:		985,25 (140,75 klasei)						
Ekonomika ir verslumas**		216 (1 savaitei)						
Lietuvių k. konsultacijos iš užsienio atvykusių mokinių poreikiams tenkinti		36						
Kitų mokomųjų dalykų konsultacijos		733,25,5						
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)		453,25 (64,75 klasei)						

Pastabos:

* Etninė kultūra įgyvendinama integruojant į dalykų turinį;

** Ekonomika ir verslumas pamokos imamos iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius per savaitę / mokslo metus						
	7a kl.	7b kl.	7c kl.	8a kl.	8b kl.	8c kl.	Iš viso:
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)							
Tikyba/ Etika	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	216
Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba ir literatūra	5/180	5/180	5/180	5/180	5/180	5/180	1080
Užsienio kalba (I-anglų k.)	3/108	3/108	3/108	3/108	3/108	3/108	648
Užsienio kalba (II- rusų k./ vokiečių k.)	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	432
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Matematika	4/144	4/144	4/144	4/144	4/144	4/144	864
Informatika	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	216
Biologija	2/72	2/72	2/72	1/36	1/36	1/36	324
Chemija				2/72	2/72	2/72	216
Fizika	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72	2/72	324
Technologijos	2/72	2/72	2/72	1/36	1/36	1/36	324
Visuomeninis ugdymas							
Etninė kultūra *							

Istorija	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	432
Geografija	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	432
Meninis ugdymas							
Dailė	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	216
Muzika	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	216
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas	3/108	3/108	3/108	3/108	3/108	3/108	648
Gyvenimo įgūdžiai	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	216
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	20
Priemonės, skirtos žinių gilinimui:							
Lietuvių k. Matematika**				0,5/0,5 1/36	0,5/0,5 1/36	0,5/0,5 1/36	108
Ekonomika ir verslumas **	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	216
Viso pamokų per mokslo metus:	32	32	32	34	34	34	~~198~~
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę/ per mokslo metus	31/ 1 116	31/ 1 116	31/ 1 116	32/ 1 152	32/ 1 152	32/ 1 152	
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus:	844,5 (140,75 klasei)						
Priemonės mokinių žinių gilinimui (lietuvių k., matematikos pamokoms)	324 (1 savaitei 9 val.)						
Lietuvių kalbos konsultacijos iš užsienio atvykusiems mokiniams	36						
Kitų mokomųjų dalykų konsultacijos	484,5						
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	388,5 (64,75 klasei)						

Pastabos:

* etninė kultūra iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti įgyvendinama integruojant į ugdymo procesą ir klasės auklėtojo veiklą;

** matematikos, lietuvių k. ir ekonomikos ir verslumo pamokos imamos iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.

44. Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skiriamos (žiūrėti priedas Nr.1 „Susitarimai dėl 2026-2027 m. m. ugdymo proceso organizavimo“, 5 punktas „Pamokų, skiriamų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, paskirstymas“)

44.1. konsultacijoms, skirtoms mokymosi sunkumus patiriantiems mokiniams ir gabiems mokiniams;

44.2. lietuvių k. konsultacijos iš užsienio atvykusių mokinių poreikiams tenkinti;

44.3. priemonėms, skirtoms mokinių žinių gilinimui (lietuvių k.,(8 kl.) ir matematikos pamokoms (8 kl.), ekonomika ir verslumas (5-8 kl.);

44.4. individualiam darbui su mokiniu (-iais), kuriam (-iems) reikalinga papildoma mokytojo pedagoginė pagalba;

44.5. mokiniams, kurie Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (toliau NMPP) nepasiekė slenkstinio lygio.

45.Ugdymo procese mokymo(si) diferencijavimas ir mokymo(si) individualizavimas skiriamos (žiūrėti priedas Nr.1 „Susitarimai dėl 2026-2027 m. m. ugdymo proceso organizavimo“, 9 punktas „Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas ir mokymosi pagalbos teikimas“):

45.1. diferencijuojant ir individualizuojant ugdymo turinį yra pritaikomas turinys, mokymo ir mokymosi metodai, vertinimo būdai.

45.1.1. diferencijuojama skirstant mokinius į grupes pagal gebėjimus arba įvairių gebėjimų turinčių mokinių grupes, kuriose daugiau gebantys mokiniai padeda mažiau patyrusiems.

45.2. sudaromas individualus planas mokiniui (-iams), kuris (-ie):

45.2.1. atvykęs (-ę) mokytis iš užsienio;

45.2.2. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

45.2.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

45.2.4. išskirtinių gabumų, siekia aukštų mokymosi rezultatų.

45.2.4. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, tėvai (globėjai, rūpintojai) įtraukiami į individualaus ugdymo plano rengimą, o su parengtu planu supažindinami mokyklos nustatyta tvarka.

46. Mokiniui (-iams), turinčiam (-tiems) mokymo(si) sunkumų ir gabiam (-iems) mokiniui (-iams) skiriamos individualios ir grupinės konsultacijos iš valandų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti(1 priedas) .

47. Mokykloje susitarta dėl mokinių mokymosi krūvio užtikrinant, kad (žiūrėti priedas Nr.1 „Susitarimai dėl 2026-2027 m. m. ugdymo proceso organizavimo“, 11 punktas „Mokinių mokymosi krūvių reguliavimas“) :

47.1. atsiskaitomieji darbai nebūtų atliekami iš karto po ligos, atostogų, šventinių dienų. Planuojant klasei, skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę, turi būti numatytas pakankamas laikas pasirengimui bei tą pačią dieną vykdoma ne daugiau kaip vienas kontrolinis (testas) darbas;

47.2. užduotys, skiriamos atlikti namuose, yra tikslingos, jų trukmė, sudėtingumas atitinka mokinių raidą;

47.3. mokykloje sutarta dėl užduočių, skiriamų mokiniams atlikti diferencijavimo pagal gebėjimus ar kitus mokytojo numatytus kriterijus.

48. Sudarant sąlygas mokiniams geriau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus, ugdymo(si) procesas bent kartą per du mėnesius organizuojamas ne mokykloje, bet už jos ribų. Mokykla, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, sudaro galimybes mokiniams lankytis muziejų, bibliotekų, gamtos pažinimo centrų organizuojamose programose, renginiuose. Tai atsispindi mokytojų veiklos planuose, tėvai informuojami iš anksto.

49. Ugdymo proceso organizavimas ne mokyklos aplinkose turi būti tiesiogiai siejamas su dalyko mokymosi turiniu, atsižvelgiant į mokymosi temas, ugdomus gebėjimus.

50. Be privalomųjų mokytis dalykų mokiniams siūlo mokytis įvairių krypčių neformaliojo švietimo programas, pritaikytas skirtingiems mokinių pomėgiams, poreikiams ir amžiaus

grupėms. Neformaliojo švietimo programose dalyvaujantys mokiniai Žymimi mokinių registre (žiūrėti priedas priedas Nr.1 „Susitarimai dėl 2026-2027 m. m. ugdymo proceso organizavimo“, 13 punktas „Neformaliojo švietimo užsiėmimų organizavimas“).

ANTRAS SKIRSNIS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

51. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

51.1. Užsienio kalba:

51.1.1. pradinio ugdymo programoje pradėtą mokytis pirmąją vakarų šalių užsienio kalbą mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki ugdymo pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

51.2.2. antrosios užsienio kalbos (vokiečių, rusų, ispanų, prancuzų) mokymas prasideda nuo 6 klasės;

51.2.3 užsienio kalboms klasės dalijamos į grupes, jei klasėje mokosi ne mažiau, kaip 21 mokinys (žiūrėti priedas Nr. 1 „Susitarimai dėl 2026-2027 m.m. ugdymo proceso organizavimo, 3 punktas „Laikinųjų grupių sudarymas“).

51.2.4. nesusidarius mokinių užsienio k. grupei, sudaroma laikinoji grupė iš paralelinių klasių (ispnų k. 6ab)

51.3. Technologijos:

51.3.1. mokinių technologinio ugdymo programos dalyko žinios vertinamos dešimtbalėje sistemoje;

51.3.2. 5-8 klasių mokiniams proporcingai paskirstomas laikas mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų technologijų programoms;

51.3.3. technologijų pamokose klasės skirstomos į 2 grupes, priklausomai nuo mokinių skaičiaus klasėje. Dalijamos atsižvelgiant į darbo vietų skaičių kabinetuose. 5-8 klasėse mokiniai technologijų mokomi mišriose grupėse (žiūrėti priedas Nr. 1 „Susitarimai dėl 2026-2027 m.m. ugdymo proceso organizavimo, 3 punktas „Laikinųjų grupių sudarymas“).

51.4. Meninis ugdymas:

51.4.1. dailės ir muzikos pamokas lanko visi 5-8 kl. mokiniai, net jeigu mokosi ar yra baigę formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzika, dailė);

51.5. Fizinis ugdymas:

51.5.1. laikinosios grupės nesudaromos visose 5-8 klasėse.

51.5.2. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pavyzdžiui, stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.);

51.6. Gamtos mokslai:

51.6.1. 5-6 klasėse mokiniai mokomi gamtos mokslų, 7-8 mokomi atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos;

51.6.2 praktiniams gebėjimams ir tyrinėjimo kompetencijai ugdyti sudaromos mokiniams sąlygos atlikti eksperimentinę veiklą mokyklos, laboratorijoje, kitų mokyklų laboratorijose arba Gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos tyrimų ir eksperimentinės veiklos atviros prieigos centruose (toliau – STEAM centras). Sudaromos sąlygos ne mažiau kaip 3 kartus per mokslo metus dalyvauti STEAM veiklose STEAM centruose.

51.7. Dorinis ugdymas:

51.7.1 mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) pradedant jam mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą, parenka vieną iš dorinio ugdymo

51.7.2. nesusidarius mokinių etikos grupei, sudaroma laikinoji grupė iš paralelinių klasių (etikos grupės 5ab; 6abc; 7ac; 8ab) (žiūrėti priedas Nr. 1 „Susitarimai dėl 2026-2027 m.m. ugdymo proceso organizavimo, 3 punktas „Laikinųjų grupių sudarymas“).

51.7.3. dorinio ugdymo dalyką mokinys renkasi kas dvejus mokslo metus;

51.7.4. 5-8 klasėse įgyvendinama gyvenimo įgūdžių programa;

51.7.5. projektinės veiklos 5-8 klasių mokiniams;

51.7.6. 5-8 klasėse įgyvendinama ekonomikos ir verslumo programa.

51.7.7. 5-8 klasėse vykdomos prevencinė Lions Quest programa „Paauglystės kryžkelės.

VI SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMAS SKIRSNIS
PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

52. Mokykla, rengdama ir įgyvendindama mokyklos Planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

53. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą.

54. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Mokyklos ugdymo plano 39 ir 43 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi.

55. Mokiniui, kuris mokosi pagal individualizuotą bendrojo ugdymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Mokyklos ugdymo plano 39 ir 43 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, atsižvelgiant į mokinio galias ir gebėjimus, kylančius dėl intelekto sutrikimo.

56. Sutrikusios regos mokinio ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Mokyklos ugdymo plano 43 punktu.

57. Judesio ir padėties sutrikimų turinčio mokinio ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Mokyklos ugdymo plano 39 ir 43 punktais:

57.1. mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus), individualioms gydomosios kūno kultūros pratyboms skiriama: 1-4 klasėse 70 pamokų per metus, 5-8 klasėse 72 pamokos per mokslo metus.

58. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko, mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir Vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

58.1. Mokykla sudaro galimybę mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, tėvams (globėjams, rūpintojams) dalyvauti rengiant individualų ugdymo planą. Su parengtu individualiu ugdymo planu mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami mokyklos Vaiko gerovės komisijos posėdyje.

ANTRAS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

59. Mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Plano nuostatomis.

60. Mokinių, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programa bendrojo ugdymo klasėse, mokymosi pasiekimai vertinami (padarė pažangą), np (nepadarė pažangos). Mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą bendrosiose klasėse mokinių pasiekimai vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus.

61. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo programą specialiojoje (lavinamojoje) klasėje mokymosi pasiekimai vertinami „padarė pažangą“ (pp), „nepadarė pažangos“ (np). Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą specialiojoje (lavinamojoje) klasėje mokymosi pasiekimai vertinami „įskaityta“, „neįskaityta“.

TREČIAS SKIRSNIS
ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, TEIKIMAS

62. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualiame pagalbos plane (1 priedas „Susitarimai dėl 2026 - 2027 m. m. ugdymo proceso organizavimo“, 10 punktas „Švietimo pagalbos teikimas“).

63. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai (specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose).

KETVIRTAS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

64. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja Mokykla pagal Vaiko gerovės komisijos ir Pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

65. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

65.1. pritaikytą bendrojo ugdymo programą namie mokomam 1-3 klasių mokiniui skiriamos 9, 4 klasių mokiniui – 11, 5-6 klasių mokiniui – 12, 7-8 klasių mokiniui – 13 pamokų per savaitę (1 priedas „Susitarimai dėl 2026 - 2027 m. m. ugdymo proceso organizavimo“, 12 punktas „Mokinių mokymo namie organizavimas“);

65.1.1. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriama 280 pamokų per metus (8 pamokas per savaitę), iš jų 70 pamokų skiriama specialiajai pedagoginei pagalbai teikti, mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutikimų, 70 pamokų per metus skiriama gydomajai mankštai;

65.1.2. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, skiriama 296 pamokos per metus (8 pamokas per savaitę), iš jų 74 pamokos skiriamos specialiajai pedagoginei pagalbai teikti, mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutikimų, 74 pamokos per metus skiriama gydomajai mankštai.

VI SKYRIUS
PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS, PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMAS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS, PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

66. Pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo individualizuota programa rengiama, atsižvelgiant į mokinio galias ir gebėjimus, pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, klasės paskirtį.

67. Mokiniui, turinčiam nežymų ar vidutinį intelekto sutrikimą ir besimokančiam bendrosios paskirties klasėse, ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Plano 39 ir 43 punktais.

68. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą specialiojoje lavinamojoje klasėje ugdymas organizuojamas pagal veiklos sritis ir joms skiriamų pamokų skaičių:

Ugdymo metai, klasė / Dalykai / veiklos	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė
Dorinis ugdymas (etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Komunikacinė veikla	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)
Pažintinė veikla	140 (4)	140 (4)	140 (4)	140 (4)
Orientacinė veikla	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)
Meninė veikla	140 (4)	140 (4)	140 (4)	140 (4)
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)
Privalomų pamokų skaičius mokiniui	700 (20)	700 (20)	700 (20)	700 (20)
Neformalus vaikų švietimas	2			

69. Ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę. Kitų ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo procese dalyvaujančių specialistų rekomendacijas;

70. Mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam vidutinių, sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų 70 pamokų per metus kiekvienam vaikui skiriama gydomosioms fizinio ugdymo pratyboms.

71. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą specialiojoje lavinamojoje klasėje ugdymas organizuojamas pagal veiklos sritis ir joms skiriamų pamokų skaičių:

Ugdymo metai, klasė / Dalykai / veiklos	6 klasė	7 klasė	10 klasė
Dorinis ugdymas (etika)	37 (1)	37 (1)	37 (1)
Komunikacinė veikla	148 (4)	148 (4)	148 (4)
Pažintinė veikla	185 (4)	185 (4)	185 (4)
Orientacinė veikla	148 (4)	148 (4)	148 (4)
Meninė veikla	148 (5)	148 (5)	148 (5)
Fizinis ugdymas	74 (2)	74 (2)	74 (2)
Pažintinė ir kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį		
Privalomų pamokų skaičius mokiniui	720 (20)	720(20)	720 (20)

Neformalus vaikų švietimas	70 (2)

72. Mokiniui, dėl cerebrinio paralyžiaus turinčiam judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus), gydomosioms kūno kultūros specialiosioms pratyboms skiriama 74 pamokos per metus.

73. Mokymo namie organizavimas:

73.1. mokyti namie skiriamos 4 pamokos per savaitę, iš kurių 1 pamoka per savaitę skiriama specialiosioms pratyboms;

73.2. mokiniui, kuris turi judesio ir padėties sutrikimų, per metus skiriama 2 pamokos per savaitę gydomajai mankštai.

74. Įgyvendindama socialinių įgūdžių ugdymo programą, mokykla ugdymą organizuoja pagal veiklas, atsižvelgdama į mokinio galias, ugdymo turinį pritaikydama pagal asmens specialiuosius ugdymosi poreikius:

Ugdymo metai Veiklos sritys	I
Dorinis ugdymas Komunikacinė veikla Pažintinė veikla Orientacinė veikla Meninė veikla ir technologijos Fizinė (sveikatos ugdymo, stiprinimo)	432 (12)
Mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti skiriama veikla: Socialinio, technologinio, meninio ugdymo veikla Savarankiškumo ugdymas Technologinių, verslumo įgūdžių ugdymo, praktinė, projektinė veikla, pažinties su profesijomis veikla	432 (12)
Pažintinė ir kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį
Privalomų pamokų skaičius mokiniui	864 (24)

VI SKYRIUS
PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS, PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMAS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS, PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

66. Pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo individualizuota programa rengiama, atsižvelgiant į mokinio galias ir gebėjimus, pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, klasės paskirtį.

67. Mokiniui, turinčiam nežymų ar vidutinį intelekto sutrikimą ir besimokančiam bendrosios paskirties klasėse, ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Plano 39 ir 43 punktais.

68. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą specialiojoje lavinamojoje klasėje ugdymas organizuojamas pagal veiklos sritis ir joms skiriamų pamokų skaičių:

Ugdymo metai, klasė / Dalykai / veiklos	1 klasė	2 klasė	3 klasė
Dorinis ugdymas (etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Komunikacinė veikla	175 (5)	175 (5)	175 (5)
Pažintinė veikla	140 (4)	140 (4)	140 (4)
Orientacinė veikla	105 (3)	105 (3)	105 (3)
Meninė veikla	140 (4)	140 (4)	140 (4)
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)
Privalomų pamokų skaičius mokiniui	700 (20)	700 (20)	700 (20)

69. Ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę. Kitų ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo procese dalyvaujančių specialistų rekomendacijas;

70. Mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam vidutinių, sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų 70 pamokų per metus kiekvienam vaikui skiriama gydomosioms fizinio ugdymo pratyboms.

71. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą specialiojoje lavinamojoje klasėje ugdymas organizuojamas pagal veiklos sritis ir joms skiriamų pamokų skaičių:

Ugdymo metai, klasė / Dalykai / veiklos	5 klasė	6 klasė	9 klasė	10 klasė
Dorinis ugdymas (etika)	37 (1)		37 (1)	37 (1)
Komunikacinė veikla	148 (4)		148 (4)	148 (4)
Pažintinė veikla	185 (5)		185 (5)	185 (5)
Orientacinė veikla	148 (5)		148 (5)	148 (5)
Meninė veikla	148 (5)		148 (5)	148 (5)
Fizinis ugdymas	74 (2)		74 (2)	74 (2)
Pažintinė ir kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį			
Privalomų pamokų skaičius mokiniui	740 (20)		740 (20)	740(20)

72. Mokiniui, dėl cerebrinio paralyžiaus turinčiam judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus), gydomosioms kūno kultūros specialiosioms pratyboms skiriama 74 pamokos per metus.

73. Mokymo namie organizavimas:

73.1. mokyti namie skiriamos 4 pamokos per savaitę, iš kurių 1 pamoka per savaitę skiriama specialiosioms pratyboms;

73.2. mokiniui, kuris turi judesio ir padėties sutrikimų, per metus skiriama 2 pamokos per savaitę gydomajai mankštai.

74. Įgyvendindama socialinių įgūdžių ugdymo programą, mokykla ugdymą organizuoja pagal veiklas, atsižvelgdama į mokinio galias, ugdymo turinį pritaikydama pagal asmens specialiuosius ugdymosi poreikius:

Ugdymo metai Veiklos sritys	II
Dorinis ugdymas Komunikacinė veikla Pažintinė veikla Orientacinė veikla Meninė veikla ir technologijos Fizinė (sveikatos ugdymo, stiprinimo)	444
Mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti skiriama veikla: Socialinio, technologinio, meninio ugdymo veikla Savarankiškumo ugdymas Technologinių, verslumo įgūdžių ugdymo, praktinė, projektinė veikla, pažinties su profesijomis veikla	436
Pažintinė ir kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį
Privalomų pamokų skaičius mokiniui	880

VII SKYRIUS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS SANATORINĖSE KLASĖSE

I SKIRSNIS
BENDROSIOS NUOSTATOS

75. Mokinių ugdymas stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje – VšĮ Vilniaus universiteto ligoninės Santaros klinikos Vaikų fizinės medicinos ir reabilitacijos centre Vaikų reabilitacijos skyriuje Druskininkų „Saulutė“ organizuojamas vadovaujantis teisės aktais, numatytais 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V– 559 „Dėl 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“) 16 punkte ir Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

76. Bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimo seka 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V– 559 „Dėl 2025-

2026 ir 2026-2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“17 punkte.

77. Mokinio ugdymas sanatorijos klasėje individualizuojamas, atsižvelgiant į mokinio sveikatos būklę ir mokymosi poreikius. Mokymosi intensyvumas pritaikomas pagal mokinio mokymosi galias.

78. Savarankiškai mokosi mokinys, kuriam taikomas lovos režimas. Mokytojai jam teikia individualias konsultacijas (pavienio mokymosi forma savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu).

79. Mokinys, kuriam gydytojai leidžia, gali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (jeigu to pageidauja) mokykloje, kuri turi teisę mokyti šiuo būdu. Mokant nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu, skiriamos individualios konsultacijos.

II SKIRSNIS
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

80. **Priešmokyklinis ugdymas:**

80.1. organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 22 d. įsakymo Nr. V- 674 redakcija);

80.2. organizuojant priešmokyklinį ugdymą sudaroma 1 priešmokyklinė grupė;

80.3. priešmokyklinio ugdymo grupėje dirba vienas pedagogas;

80.4. priešmokyklinio ugdymo veiklos kryptys vaikų kompetencijų ugdymui ir valandų skaičius per savaitę:

Eil. Nr.	Kompetencija	Skirta valandų per savaitę	Skirta valandų per metus
1.	Komunikavimo	12 val.	420 val.
2.	Socialinė		
3.	Pažinimo		
	Sveikatos saugojimo		
4.	Socialinė		
5.	Meninė		

81. **Pradinis ugdymas:**

81.1. įgyvendinant pradinio ugdymo programą pamokų skaičius skiriamas, kaip ugdymo įstaigoje, skirtoje sanatoriniam (antirecidyviniam) gydymui ar medicininiam reabilitaciniam gydymui, kuris trunka iki 30 dienų:

81.1.1. jungtinei klasei skiriama 17 pamokų per savaitę (595 pamokos per metus);

81.2. vadovaujantis Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis sudaromos dvi jungtinės klasės;

81.3. neformaliojo vaikų švietimo veikloms organizuoti skiriama po 1 pamoka per savaitę;

81.4. 1–4 klasių pamokų paskirstymas:

Dalykas	Savaitinių pamokų skaičius		
	1 klasė	2,3,4 klasės	Pradinio ugdymo programa (1- 4 klasės)
Kalbos:			
Lietuvių kalba (gimtoji)	7	7	14

Užsienio kalba (anglų)		2	4
Matematika	4	4	8
Pasaulio pažinimas	2	2	4
Dailė ir technologijos	2	2	4
Savaitinių pamokų skaičius mokiniui	15	2 kl. – 17 3 kl. – 17 4 kl. – 17	66

Pastaba. Ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti pamokų neskiriama.

82. **Pagrindinis ugdymas**:

82.1. vadovaujantis Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis sudaromos trys jungtinės klasės;

82.2. kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, skiriamas minimalus privalomas pamokų skaičius: 5–6 klasėse – 20 pamokų per savaitę, per mokslo metus – 740 pamokų; 7–8 klasėse – 22 pamokos per savaitę, per mokslo metus – 814; 9–10, I ir II gimnazijos klasėse per savaitę – 24 pamokos, per mokslo metus – 888;

82.3. į ugdymo planą neįtraukiami dailės, muzikos, technologijų, kūno kultūros ir dorinio ugdymo dalykai;

82.4. mokinio pasirinkimas mokytis užsienio kalbų nekeičiamas. Sudaromos sąlygos toliau mokytis anglų, vokiečių, rusų kalbų;

82.5. pamokų paskirstymas 5–10 klasėse:

Klasės / Dalykas	5,6 klasės	7,8 klasės	9, 10 klasės
Lietuvių kalba (gimtoji	5	4	5
Užsienio kalba (I-oji)	3	3	3
Užsienio kalba (II-oji)	-/2	2	2
Matematika	4	4	4
Gamta ir žmogus	2		
Biologija		1	2
Chemija		-/2	2
Istorija	3	3	3
Pilietiškumo pagrindai			1
Geografija	-/1	2	1
Savaitinių pamokų skaičius mokiniui	17/20	21/23	23/24

Pastabos:

Ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti pamokų neskiriama.

*Jeigu mokinio pasirinkta antroji užsienio kalba yra rusų kalba, skiriamos 2 pamokos per savaitę, jeigu vokiečių kalba – 1 pamoka per savaitę.

83. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas:

83.1. specialioji pedagoginė pagalba mokiniams teikiama, vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos asmeniui iki 21 metų teikimo ir kvalifikacinių reikalavimų nustatymo šios pagalbos teikėjams tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl specialiosios pedagoginės pagalbos asmeniui iki 21 metų teikimo ir kvalifikacinių reikalavimų nustatymo šios pagalbos teikėjams tvarkos aprašo patvirtinimo“;

83.2. socialinė pagalba teikiama vadovaujantis Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikams ir mokiniams tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“;

83.3. specialiųjų poreikių mokiniai mokomi pagal pritaikytas ir individualizuotas

83.4. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) pristato dokumentą, patvirtinantį specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) nustatymo lygį, iš gyvenamosios vietos pedagoginės psichologinės tarnybos (PPT):

83.4.1. pagalba mokiniui teikiama remiantis Pedagoginės psichologinės tarnybos pažyma dėl mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo ir pagalbos skyrimo.

84. Specialusis pedagogas raštu ir žodžiu teikia rekomendacijos mokytojams, ugdantiems skirtingų poreikių ir gebėjimų mokinius;

84.1. specialusis pedagogas organizuoja specialiąsias individualias ir grupines pratybas SUP mokiniams;

84.1.2. esant reikalui pagalbą mokiniui specialusis pedagogas teikia ir pamokoje.

85. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių ir negalinčiam savarankiškai dalyvauti ugdymo procese, jo tėvams (globėjams, rūpintojams) pristačius tai įrodančius dokumentus, organizuojama ir teikiama mokytojo padėjėjo pagalba.

SUDERINTA
Mokyklos tarybos
2026 m. birželio 25 d.
posėdyje (protokolo Nr.2)

Druskininkų „Saulės“ pagrindinės mokyklos
2026–2027 mokslo metų ugdymo plano
1 priedas

SUSITARIMAI DĖL 2026-2027 M.M. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO

Eil. Nr.	Susitarimai	Susitarimų paaiškinimas	Pagrindimas
1.	Ugdymo turinio planavimas ir įgyvendinimo stebėsena	*Ugdymo turinio planavimo principus, formas, programų ir planų rengimą reglamentuoja *Ugdymo turinio planavimo stebėsenos tvarkos aprašas: Ilgalaikiai dalykų planai rengiami mokslo metams; planų formos patvirtintos metodinės tarybos; Neformalaus ugdymo programos rengiamos mokslo metams; Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas apimant 70 proc. bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas (30 proc.) mokytojas organizuoja pagal pasirinktą mokymosi turinį, skirdamas laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, integruotoms pamokoms organizuoti ir pan. *Ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsena vykdo direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal 2025 m. ir 2026 m. veiklos planus.	Ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2021 m. spalio 7 d. įsakymu Nr. V1-125 2026 metų veiklos planas, patvirtintas direktoriaus 2025 m. kovo 17 d. įsakymu Nr.V1-35
2.	Ugdymo turinio integravimas	*Į ugdymo turinį integruojama: Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (1-4 klasės); Etninės kultūros ugdymas (1-8 klasės); Patyčių prevencijos programos: PUG prevencinė programa Think Equal, „Lions Quest“; „Laikas kartu“ (1-4 klasės), „Paauglystės kryžkelės“ (5-8 klasės) klasių valandėlių metu.	Mokytojų tarybos posėdžio 2026 m. rugsėjo 8 d. protokolas Nr. 3
3.	Laikinųjų grupių sudarymas	*Klasės į grupes dalijamos arba sudaromos grupės šiems dalykams mokyti: Doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką (laikinoji grupė sudaroma iš lygiagrečių klasių, pvz., 1b, 1c, 1d ir 1e); Etikos 5-8 kl. jungiamos į gupes: 5b ir 5c, 6 a ir 6b, 7a ir 7b, 8b ir 8c; Informatikai, technologijoms (laikinosios grupės sudaromos visose 5-8 kl.);	Mokytojų tarybos posėdžio 2026 m. rugsėjo 8 d. protokolas Nr. 3

		Užsienio kalboms (1-ajai ir 2-ajai), jei klasėje ne mažiau kaip 20 mokinių pradinio ugdymo programoje ir ne mažiau kaip 21 mokinys pagrindinio ugdymo programoje: laikinosios grupės sudaromos visose 5-8 kl. rusų k, vokiečių k., anglų k., ispanų k., vokiečių k.; pamokose (anglų k. grupės nesusidaro 6b kl.) Matematikai mokyti 3,4-ose klasėse (du kartus per savaitę, grupę sudarant iš tos pačios klasės mokinių, neatsižvelgiant į mokinių gebėjimus), ugdymą pradedant nuo II-ro pusmečio; Švietimo pagalbai ir konsultacijoms teikti pagal poreikius.	Mokytojų tarybos posėdžio 2026 m. rugsėjo 8 d. protokolas Nr. 3
4.	Užsienio kalbos pasirinkimo galimybės	*Pirmoji užsienio kalba privaloma nuo 2 klasės. Siūloma dvi Vakarų Europos kalbos; *Antroji užsienio kalba mokoma nuo šeštos klasės. Mokiniai gali rinktis rusų, ispanų, prancuzų arba vokiečių kalbą; *Mokiniui iki 14 metų užsienio kalbą renka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai); *Siūlomas modulis gabiems mokiniams anglų kalbai gilinti.	Užsienio kalbų pasirinkimo ir mokymo tvarkos aprašas Direktoriaus 2026 m. rugpjūčio 14 d. įsakymas Nr. V1-75
5.	Pamokų, skiriamų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, paskirstymas	*Papildomos pamokos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti skiriamos: 1-4 klasėse skaitmeninių kompetencijų ugdymui (informatikai), išskyrus 2a ir 3d klasėse; 8 klasėse I pusmetį matematikos, II pusmetį lietuvių k. pamokoms; 5-8 klasėse ekonomikos ir verslumo pamokoms; Lietuvių k. konsultacijoms iš užsienio atvykusių mokinių poreikiams tenkinti; Konsultacijoms, skirtoms mokymosi sunkumus patiriantiems 5-8 klasių mokiniams: Lietuvių k., matematikos, fizikos, chemijos, biologijos, anglų k., rusų k.	Mokytojų tarybos posėdžio 2026 m. rugsėjo 8 d. protokolas Nr. 3
6.	Adaptacinio laikotarpio nustatymas	*PUG-1, 5 klasių bei naujai atvykusiems mokiniams adaptacinio laikotarpio trukmė – mėnuo. Praėjus šiam laikotarpiui renkasi klasių mokytojai, kuratoriai ar auklėtojai ir aptaria mokinių adaptacijos problemas, numato žingsnius, kaip šalinti problemų priežastis. Atsakingi kuruojantys pavaduotojai, klasių mokytojai, kuratoriai, psichologo asistentė bei socialinės pedagogės; *Nuo 2-4 savaičių dėl ligos ar kitų priežasčių ugdymo procese nedalyvavusiems mokiniams numatomas minimalus 1 savaitės adaptacinis laikotarpis, klasės auklėtojui, kuratoriui individualiai suderinus su kuruojančiu pavaduotoju ugdymui;	Priešmokyklinio amžiaus vaikų, 1–4 klasių mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo pagal pasiekimų sritis tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2026 m. rugpjūčio 5 d. įsakymu Nr.V1-72

		*Vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis yra skiriamas iš užsienio grįžtantiems ar atvykusiems mokiniams. *Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažanga ir pasiekimai nevertinami neigiamais pažymiais.	5-8 klasių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2026 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V1-84
7.	Ugdymo programų įgyvendinimo ypatumai	*Lietuvių k.: Siekiant stiprinti skaitymo įgūdžius 1 klasėse, skiriama viena papildoma lietuvių k. pamoka *Matematika: Siekiant stiprinti matematikos ugdymo efektyvumą pradinėse klasėse, 3-4-ose klasėse dvi pamokos per savaitę dalinamos į grupes (neatsižvelgiant į mokinių gebėjimus). *Užsienio kalba: pirmoji užsienio kalba (anglų k.) pradedama mokyti 2 klasėse; antroji užsienio kalba (rusų k. ar vokiečių k., ispanų) pradedama mokytis nuo 6 klasės. *Meninis ugdymas: Dailės ir muzikos pamokas lanko visi 1-8 kl. mokiniai, net jeigu mokosi ar yra baigę formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzika, dailė). *Fizinis ugdymas: 2-ose klasėse 2 pamokos kas antrą skiriama slidinėjimui mokyti (pagal atskirą grafiką); specialiosios fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas; *Gamtamokslinio ugdymo ypatumai: 1-4 klasėse viena ketvirtoji gamtamokslinio ugdymo laiko skiriama praktinei patyriminei veiklai; 5-8 klasėse eksperimentinei ir patyriminei veiklai laboratorijoje skiriama ne mažiau kaip 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko.	Mokytojų tarybos posėdžio 2026 m. rugsėjo 8 d. protokolas Nr. 3

		*Skaitmeninių kompetencijų ugdymas: 1-4 klasėse vykdoma informatikos pamoka (ją skiriant iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti), kurią veda pradinio ugdymo mokytojai (išskyrus 3a ir 4d); 5-8 klasėse ugdoma per informatikos pamokas; PUG-8 klasių mokiniams organizuojamos pamokos ir kitos veiklos kompiuterizuotuose darbo kabinetuose; pamokose ugdymui naudojamos išmaniosios technologijos: nešiojamieji ir planšetiniai kompiuteriai, mobilieji telefonai, virtualios mokymosi aplinkos, e-programos, išmaniosios lentos ir ekranai ir kt. *Socialinės kompetencijos ugdymas: 5-8 klasių mokiniams privaloma atlikti socialinę veiklą ne mažiau, kaip 20 valandų per mokslo metus.	Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2024 m. gruodžio 27 d. įsakymu Nr. V1-162
8.	Mokinių pasiekimų vertinimas ir individualios pažangos stebėsena	*PUG-8 klasių mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas vykdomas, vadovaujantis Druskininkų „Saulės“ pagrindinės mokyklos mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu. *Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo programą specialiojoje (lavinamojoje) klasėje mokymosi pasiekimai vertinami „padarė pažangą“ (pp), „nepadarė pažangos“ (np). Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą specialiojoje (lavinamojoje) klasėje mokymosi pasiekimai vertinami „įskaityta“, „neįskaityta“. *Ugdymo procesas vykdomas pusmečiais, pažymiai vedami iš to pusmečio apibendrinamojo vertinimo įvertinimų vidurkio. Metinis pažymys vedamas iš I ir II pusmečių įvertinimo vidurkio. *Mokymosi pasiekimai fiksuojami TAMO elektroniniame dienyne bei mokytojo užrašuose. *PUG mokinių pasiekimai fiksuojami MŪSŲ DARŽELIS elektroniniame dienyne. *VIP lapai, individualios pažangos lapai 1-8 klasėse. *Du kartus per metus (likus 1,5-2 mėn. iki pusmečio pabaigos) organizuojami trišaliai pokalbiai (mokinys – mokytojas – tėvai), kurių metu aptariama vaiko individuali pažanga.	Priešmokyklinio amžiaus vaikų, 1–4 klasių mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo pagal pasiekimų sritis tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2026 m. rugpjūčio 5 d. įsakymu Nr. V1-72 5-8 klasių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2026 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V1-84

9.	Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas ir mokymosi pagalbos teikimas	*Mokykloje mokinių pasiekimų gerinimas vykdomas vadovaujantis „Mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planu“, kurį kiekvienais mokslo metais rengia dalykų mokytojai, metodinėse grupėse aptarę ir išanalizavę mokslo metų mokinių mokymosi pasiekimus (NMPP, metiniai įvertinimai, konkursai). Teikiant mokymosi pagalbą, Metodinės tarybos ir Vaiko gerovės komisijos siūlymu ir direktoriaus sprendimu (esant finansavimui), gali būti sudaryta grupė ir iš gretimų klasių. Išskirtiniais atvejais mokymosi pagalba gali būti skiriama ir individualiai. *Mokykloje stebimi ir analizuojami mokinių pasiekimai skirtingais lygmenimis: mokytojų tarybos posėdyje – kartą per pusmetį, dalykų mokytojai ir klasės auklėtojai, kuratoriai – kartą per mėnesį. Atsiradus mokymosi sunkumams, kuratorius ir/ar dalyko mokytojas, kartu su mokiniu ir jo tėvais sprendžia, kaip padėti mokiniui, esant poreikiui, inicijuoja trišalį pokalbį. *Mokymosi pagalba 1-8 klasėse teikiama: dalyko pamokoje, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodus, diferencijuojant užduotis pagal mokinių gebėjimus ir kt.; skiriant trumpalaikes (iki 3 val.) ir ilgalaikes (iki vieno periodo) konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas, nustato Vaiko gerovės komisija, gavusi dalyko metodinės grupės mokytojų (esant poreikiui – metodinės tarybos) rekomendaciją, pagal mokymosi pagalbos poreikį: konsultacijos iš užsienio grįžusiems ar atvykusiems mokiniams skiriamos lietuvių kalbos mokymui ir nustačius mokymosi spragas bei mokomųjų programų neatitikimus kituose mokomosiose dalykuose. *PUG-8 klasių mokiniams teikiama sisteminė mokymosi pagalba apima tris etapus: prevenciją, intervenciją, kompensaciją: kiekvieno mokinio mokymosi procesas nuolat stebimas, siekiant laiku pastebėti mokinius, kurių pasiekimai žemi ir nustatomos tokių pasiekimų priežastys pamokose. 1-4 klasių mokytojai kartu su vaikais du kartus per metus pildo Individualios pažangos lapus. 5-8 klasių mokytojai dalykininkai bent du kartus per pusmetį pildo mokinių VIP stebėsenos bendrinamą dokumentą, o klasės auklėtojai, kuratoriai bei kuruojantys pavaduotojai identifikuoja mokymosi sunkumų turinčius mokinius (prevencija); apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai/rūpintojai), kartu su jais sprendžiamos žemų mokymosi pasiekimų	Mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planas, patvirtintas direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-74 Iš užsienio atvykusių arba grįžusių mokinių ugdymo organizavimo ir integracijos tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2019 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-51 Mokytojų tarybos posėdžio 2026 m. rugsėjo 8 d. protokolas Nr. 4 Mokinių ugdymo individualizavimo, diferencijavimo, integravimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2024 m. lapkričio 19 d. įsakymu Nr. V-144

		problemos, taip pat pamokų praleidimas ir vėlavimas į jas (intervencija). mokymosi pagalba 1-4 klasių kiekvienam mokiniui teikiama saviruošos laiku dalyko konsultacijose, ypač kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų, kontrolinis darbas ar kitos užduotys įvertinamos nepatenkinamai, mokinys gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus, mokinys nedaro pažangos, per Nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą mokinys nepasiekia slenkstinio lygmens ir kitais mokyklos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais (kompensacija). Mokinys konsultuojasi ne tik su mokančiu mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju. *Mokiniui, nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal atskirą tvarkaraštį. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. *Įgyvendinus sisteminės mokymosi pagalbos etapus ir nepasiekus mokinio individualios pažangos, inicijuojamas Vaiko gerovės komisijos posėdis, kuriame ieškoma tolimesnių mokymosi pagalbos teikimo būdų ir efektyvių priemonių bei pasirašomas trišalis susitarimas tarp mokyklos, vaiko ir tėvų.	
10.	Švietimo pagalbos teikimas	*Mokykloje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia mokyklos Vaiko gerovės komisija. Mokykloje už pagalbos teikimą mokiniams atsakingas Vaiko gerovės komisijos pirmininkas. *Švietimo pagalbos teikimo, konsultacijų organizavimo, švietimo pagalbos mokiniui teikimo galimybes ir būdus reglamentuoja Švietimo pagalbos teikimo mokiniui tvarkos aprašas. *Mokinių pasiekimai mokykloje stebimi ir analizuojami, laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami mokyklos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo. *Švietimo pagalbą iš užsienio grįžusiems ar atvykstantiems mokiniams papildomai teikia lietuvių kalbos mokytojai, dalykų mokytojai ir kuruojantis pavaduotojas ugdymui. *Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimas ir švietimo pagalbos teikimas vykdomas vadovaujantis „Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi	Druskininkų „Saulės“ pagrindinės mokyklos mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2025 m. kovo 4 d. įsakymu Nr. V1-35

		poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu“. *Individualus ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas pagal Mokyklos direktoriaus 2020 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V1-92 patvirtintą formą, bendradarbiaujant direktoriaus pavaduotojui ugdymui, mokytojams, mokiniams, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) ir švietimo pagalbos specialistams. *Kiekvienam mokiniui, turinčiam didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą. Mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus), individualioms gydomosios kūno kultūros pratyboms skiriama: 1-4 klasėse 70 pamokų per metus, 5-8 klasėse 72 pamokos per mokslo metus.	
11.	Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas	*Ugdymo procese taikomas 1-8 klasių mokinių užduočių diferencijavimas ir individualizavimas pagal mokinio gebėjimus; *1-4 klasėse mokiniams skiriamų pamokų skaičius negali viršyti minimalaus pamokų skaičiaus; 5-8 klasėse –viršyti ne daugiau kaip 2 pamokomis; *Ilgalaikės konsultacijos, kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus mokslo metus ir trumpalaikės konsultacijos, trunkančios trumpiau nei pamoką arba trumpesnį laikotarpį (pvz., mėnesį, pusmetį), neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį; * namų darbų užduotys skiriamos tikslingai, įtvirtinant pamokoje ugdytus gebėjimus. Užduotys turi būti diferencijuojamos atliepiant įvarius mokinių mokymosi poreikius. 1-4 kl. vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti neturėtų viršyti 40 min. per dieną, (įskaitant skaitymo įgūdžių ugdymą), 5-8 kl. – 60 min.. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams skirtas laikas gali didėti, bet ne daugiau nei 20 procentų nurodyto laiko;	Teikiamų užduočių mokiniams į namus tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus įsakymu 2024 m. lapkričio 13 d. Nr. V1-137. Mokytojų tarybos posėdžio 2026 m. rugsėjo 8 d. protokolas Nr. 3 Mokinių ugdymo individualizavimo, diferencijavimo, integravimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2024 m. lapkričio 19 d. įsakymu Nr. V-144

12.	Mokinių mokymo namie organizavimas	*Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Mokyklos ugdymo planu. *Mokinys gydytojo leidimu dalį pamokų gali lankyti mokykloje. Mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma) mokinys gali, jei yra gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijos. Mokiniui, besimokančiam namie nuotoliniu būdu, skiriama 15 proc. prieduose numatytų pamokų skaičiaus. Šios pamokos papildomai įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą. *Namie mokomam 1-3 klasių mokiniui skiriamos 9, 4 klasių mokiniui – 11, 5-6 klasių mokiniui – 12, 7-8 klasių mokiniui – 13 pamokų per savaitę. *Mokinio, mokomo namuose, pamokų apskaita vykdoma TAMO elektroniniame dienyne, kurį pildo dėstantys mokytojai. *Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, neatlikti socialinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane įrašoma „atleista“ prie dalykų, kurių mokinys nesimoko. *Mokyklos sprendimu, mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki dviejų papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.	Mokytojų tarybos posėdžio 2026 m. rugsėjo 8 d. protokolas Nr. 3
13.	Neformaliojo švietimo užsiėmimų organizavimas	*Vykdant mokinių neformalųjį švietimą, 1-8 klasių mokiniams organizuojami neformalaus ugdymo užsiėmimai. *Neformaliojo vaikų švietimo veikla yra neprivaloma, mokiniai ją renkasi laisvai pagal savo domėjimosi sritį. 1-4 klasių mokiniams rekomenduojama įsitraukti į 1-2 neformaliojo švietimo veiklas. *Mokinių skaičius neformaliojo ugdymo grupėje yra ne mažesnis kaip 12. Mokiniai ir jų skaičius grupėje mokslo metų eigoje gali keistis. Neformaliojo vaikų švietimo veikla fiksuojama TAMO elektroniniame dienyne.	Mokyklos neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus įsakymu 2024 m. lapkričio 13 d. Nr. V1-137
14.	Mokymosi aplinkų panaudojimas ir pritaikymas	*Mokiniams sudarytos galimybės mokytis naudojant šiuolaikines mokymo(si) technologijas: gamtos mokslų laboratorija pritaikyta praktiniams ir laboratoriniams darbams atlikti; ugdymo procesui organizuoti PUG-8 klasėse naudojamos virtualios aplinkos: TAMO dienynas, EDUKA klasė, TEAMS platforma, 1-4 klasės ViLLE. *Sportinė bazė (sporto salė, stadionas, du aikštynai) užtikrina sklandų fizinio ugdymo	Mokyklos ugdymo ne mokyklos aplinkoje tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus įsakymu 2024 m. lapkričio 13 d. V1-138

		organizavimą. *Meniniam ugdymui skirti muzikos, dailės kabinetai, menų studijos, aktų salė. *Technologijų ugdymo bazė (kabinetai ir dirbtuvės) leidžia efektyviai organizuoti technologinį ugdymą. *Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams pagal poreikį ugdymas gali būti organizuojamas specializuotuose kabinetuose. *Ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose dalyko turinį atliepiančiose aplinkose, pavyzdžiui, muziejuose ir kt. Ne mokykloje organizuojamas ugdymas suderinamas su kuruojančiu pavaduotoju ugdymui ne vėliau kaip savaitė iki vykdomų veiklų pamokų tvarkaraščio pokyčiams atlikti. *Kiekvieno kabineto vadovas rūpinasi ugdymo aplinkos atnaujinimu pagal švietimo aprūpinimo standartų reikalavimus ir bendrąsias ugdymo nurodytu laiku pateikdamas direktoriaus pavaduotojai ūkiui kabineto turtinimo poreikį.	
15.	Ugdymo ne mokyklos aplinkose organizavimas	*Mokyklos ugdymo turinio dalį sudaro mokykloje ir už jos ribų vykdoma kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė, sportinė, praktinė, socialinė ir kita veikla, ugdanti vertybines nuostatas, siejama su mokyklos tikslais ir mokinių mokymosi poreikiais. *Numatytos kitų ugdymo organizavimo formų dienos.	Mokyklos ugdymo ne mokyklos aplinkoje tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus įsakymu 2024 m. lapkričio 13 d. Nr. V1-138
16.	Mokyklos ir mokinių tėvų (globėjų/rūpintojų) bendradarbiavimas	*Septyni mokinių tėvai dalyvauja Mokyklos Tarybos veikloje. *Po du klasės tėvų atstovus dalyvauja Tėvų tarybos veikloje. Taryba veikia socialinėje, kultūrinėje, ūkinėje, paramos bei ryšių stiprinimo srityse. *Mokykla su mokinių tėvais (globėjais/rūpintojais) bendradarbiauja kuriant strategiją, sprendžiant progimnazijai aktualias problemas, vykdant pedagoginį tėvų (globėjų/rūpintojų) švietimą, aptariant mokinių mokymosi pažangą, pasiekimus, numatant būdus jų gerinimui, sudarant ar koreguojant mokinio individualų ugdymo planą bei įtraukiant tėvus (globėjus/rūpintojus) į vykdomus renginius ir akcijas (mokytojų diena, šeimos diena, profesijų dienos, projektų mugė ir pan.). *Du kartus per mokslo metus organizuojami Trišaliai pokalbiai (klasės vadovas/pradinių klasių mokytojas/dalyko mokytojas – mokinys – tėvai), kurių metu aptariama mokinių individuali pažanga, jų pasiekimai, numatomi būdai, kaip gerinti	Bendruomenės informavimo ir komunikavimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus įsakymu 2019 m. lapkričio 29 d. Nr. V1-157

		mokymo ir mokymosi kokybę. *Ne rečiau kaip kartą per pusmetį organizuojami klasių tėvų susirinkimai, kurių metu aptariami klasės bendruomenei aktualūs klausimai.	
17.	Projektinės veiklos organizavimas 5-8 klasių mokiniams	*Ugdymo procese mokytojų ir mokinių rengiamas ir įgyvendinamas pasirinktos krypties trumpalaikis arba ilgalaikis darbas, skirtas ugdyti ir įvertinti pasirinktos krypties mokinių dalykines ir bendrąsias kompetencijas. *5-tos klasės vieno mokinio savarankiškas darbas su pristatymu klasėje per dalyko pamoką. Mokytojai, dėstantys 5-ose klasėse, pateikia mokiniams ne mažiau kaip 5 temas iš savo dėstomo dalyko programos (žinių gilinimui). Mini projektiniams darbams vadovauja vienas mokytojas. Mokinys pasirenka temą, o baigęs projektą, pristato jį to dalyko, iš kurio buvo ruošiamas projektas, pamokoje ir gauna įvertinimą. * Savarankiškas 6-8 klasių 2-7 mokinių grupės darbas, rengiamas nuo spalio 1 d. iki balandžio 1 d., susijęs su mokytojo dėstomu dalyku, skirtas gilinti dalykines žinias ir viešojo kalbėjimo įgūdžius. Jei projektą kuruoja 1 mokytojas, tai grupė sudaroma iš 2-4 mokinių, jei projektas integruotas (kuruojamas dviejų mokytojų)- projektinę grupę sudaro 5-7 mokiniai. Projektinis darbas rengiamas savarankiškai, su įvardinamu rezultatu ir pristatymu.	Projektinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2026 m. birželio 23 d. įsakymu Nr. V1-69
18.	Asmenų, baigusių užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio ugdymo programos dalį, ugdymo organizavimas	* Mokykla, priimdama mokinį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio ugdymo programos dalį ar programą, pripažįsta mokinio mokymosi rezultatus ir juos įskaito (pagal pateiktus dokumentus). Mokykla tuo atveju, kai asmuo yra baigęs užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio ugdymo programos dalį ar programą, tačiau neturi dokumento, įteisinančio mokymosi pasiekimus, nustato jo mokymosi pasiekimų atitiktį mokymosi pasiekimams, numatytiems pradinio, pagrindinio ugdymo bendrosiose programose. * Mokyklai nustačius, kad reikalinga tikslinė pagalba programų skirtumams pašalinti, mokiniui sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame nurodoma, kokia pagalba ir kaip bus teikiama.	Mokytojų tarybos posėdžio 2026 m. rugsėjo 8 d. protokolas Nr. 3

_____