

VII SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS SANATORINĖSE KLASĖSE

I SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

75. Mokinių ugdymas stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje – VšĮ Vilniaus universiteto ligoninės Santaros klinikos Vaikų fizinės medicinos ir reabilitacijos centre Vaikų reabilitacijos skyriuje Druskininkų „Saulutė“ organizuojamas vadovaujantis teisės aktais, numatytais 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V– 559 „Dėl 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“) 16 punkte ir Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

76. Bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimo seka 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V– 559 „Dėl 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ 17 punkte.

77. Mokinio ugdymas sanatorijos klasėje individualizuojamas, atsižvelgiant į mokinio sveikatos būklę ir mokymosi poreikius. Mokymosi intensyvumas pritaikomas pagal mokinio mokymosi galias.

78. Savarankiškai mokosi mokinys, kuriam taikomas lovos režimas. Mokytojai jam teikia individualias konsultacijas (pavienio mokymosi forma savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu).

79. Mokinys, kuriam gydytojai leidžia, gali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (jeigu to pageidauja) mokykloje, kuri turi teisę mokyti šiuo būdu. Mokant nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu, skiriamos individualios konsultacijos.

II SKIRSNIS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

80. Priešmokyklinis ugdymas:

80.1. organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 22 d. įsakymo Nr. V- 674 redakcija);

80.2. organizuojant priešmokyklinį ugdymą sudaroma 1 priešmokyklinė grupė;

80.3. priešmokyklinio ugdymo grupėje dirba vienas pedagogas;

80.4. priešmokyklinio ugdymo veiklos kryptys vaikų kompetencijų ugdymui ir valandų skaičius per savaitę:

Eil. Nr.	Kompetencija	Skirta valandų per savaitę	Skirta valandų per metus
1.	Komunikavimo	12 val.	420 val.
2.	Socialinė		
3.	Pažinimo		
	Sveikatos saugojimo		

4.	Socialinė		
5.	Meninė		

81. Pradinis ugdymas:

81.1. įgyvendinant pradinio ugdymo programą pamokų skaičius skiriamas, kaip ugdymo įstaigoje, skirtoje sanatoriniam (antirecidyviniam) gydymui ar medicininiam reabilitaciniam gydymui, kuris trunka iki 30 dienų:

81.1.1. jungtinei klasei skiriama 17 pamokų per savaitę (595 pamokos per metus);

81.2. vadovaujantis Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis sudaromos dvi jungtinės klasės;

81.3. neformaliojo vaikų švietimo veikloms organizuoti skiriama po 1 pamoka per savaitę;

81.4. 1–4 klasių pamokų paskirstymas:

Dalykas	Savaitinių pamokų skaičius		
	1 klasė	2,3,4 klasės	Pradinio ugdymo programa (1-4 klasės)
Kalbos:			
Lietuvių kalba (gimtoji)	7	7	14
Užsienio kalba (anglų)		2	4
Matematika	4	4	8
Pasaulio pažinimas	2	2	4
Dailė ir technologijos	2	2	4
Savaitinių pamokų skaičius mokiniui	15	2 kl. – 17 3 kl. – 17 4 kl. – 17	66

Pastaba. Ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti pamokų neskiriama.

82. Pagrindinis ugdymas:

82.1. vadovaujantis Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis sudaromos trys jungtinės klasės;

82.2. kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, skiriamas minimalus privalomas pamokų skaičius: 5–6 klasėse – 20 pamokų per savaitę, per mokslo metus – 740 pamokų; 7–8 klasėse – 22 pamokos per savaitę, per mokslo metus – 814; 9–10, I ir II gimnazijos klasėse per savaitę – 24 pamokos, per mokslo metus – 888;

82.3. į ugdymo planą neįtraukiami dailės, muzikos, technologijų, kūno kultūros ir dorinio ugdymo dalykai;

82.4. mokinio pasirinkimas mokytis užsienio kalbų nekeičiamas. Sudaromos sąlygos toliau mokytis anglų, vokiečių, rusų kalbų;

82.5. pamokų paskirstymas 5–10 klasėse:

Dalykas \ Klasės	5,6 klasės	7,8 klasės	9, 10 klasės
Lietuvių kalba (gimtoji)	5	4	5
Užsienio kalba (I-oji)	3	3	3
Užsienio kalba (II-oji)	-/2	2	2
Matematika	4	4	4
Gamta ir žmogus	2		

Biologija		1	2
Chemija		-/2	2
Istorija	3	3	3
Pilietiškumo pagrindai			1
Geografija	-/1	2	1
Savaitinių pamokų skaičius mokiniui	17/20	21/23	23/24

Pastabos:

Ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti pamokų neskiriama.

*Jeigu mokinio pasirinkta antroji užsienio kalba yra rusų kalba, skiriamos 2 pamokos per savaitę, jeigu vokiečių kalba – 1 pamoka per savaitę.

83. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas:

83.1. specialioji pedagoginė pagalba mokiniams teikiama, vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos asmeniui iki 21 metų teikimo ir kvalifikacinių reikalavimų nustatymo šios pagalbos teikėjams tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl specialiosios pedagoginės pagalbos asmeniui iki 21 metų teikimo ir kvalifikacinių reikalavimų nustatymo šios pagalbos teikėjams tvarkos aprašo patvirtinimo“;

83.2. socialinė pagalba teikiama vadovaujantis Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikams ir mokiniams tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“;

83.3. specialiųjų poreikių mokiniai mokomi pagal pritaikytas ir individualizuotas

83.4. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) pristato dokumentą, patvirtinantį specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) nustatymo lygį, iš gyvenamosios vietos pedagoginės psichologinės tarnybos (PPT):

83.4.1. pagalba mokiniui teikiama remiantis Pedagoginės psichologinės tarnybos pažyma dėl mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo ir pagalbos skyrimo.

84. Specialusis pedagogas raštu ir žodžiu teikia rekomendacijos mokytojams, ugdantiems skirtingų poreikių ir gebėjimų mokinius;

84.1. specialusis pedagogas organizuoja specialiąsias individualias ir grupines pratybas SUP mokiniams;

84.1.2. esant reikalui pagalbą mokiniui specialusis pedagogas teikia ir pamokoje.

85. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių ir negalinčiam savarankiškai dalyvauti ugdymo procese, jo tėvams (globėjams, rūpintojams) pristačius tai įrodančius dokumentus, organizuojama ir teikiama mokytojo padėjėjo pagalba.

SUDERINTA

Mokyklos tarybos

2025 m. birželio 20 d.

posėdyje (protokolo Nr. 4)