

PATVIRTINTA

Druskininkų „Saulės“ pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2024 m. lapkričio 13 d.
įsakymu Nr. V1-137

DRUSKININKŲ „SAULĖS“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS TEIKIAMŲ UŽDUOČIŲ MOKINIAMS Į NAMUS TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Druskininkų „Saulės“ pagrindinės mokyklos teikiamų užduočių mokiniams į namus tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) yra skirtas Druskininkų „Saulės“ pagrindinės mokyklos mokytojams, mokiniams ir jų tėvams.
2. Aprašas parengtas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų rekomendacijomis.

II. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

3. Tikslas – skatinti mokytojų bendradarbiavimą planuojant ugdymo procesą ir reguliuojant mokinių mokymosi krūvius.
4. Uždaviniai:
 - 4.1. įtvirtinti pamokoje išeitą medžiagą, panaikinti mokymosi spragas, individualizuojant ir diferencijuojant skiriamas užduotis;
 - 4.2. ugdyti mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją;
 - 4.3. ugdyti mokinio pareigingumą, atsakomybę ir savarankiškumą, planuojant ir pasirenkant mokymosi laiką;
 - 4.4. ugdyti gebėjimą pamokoje įgytas žinias taikyti sprendžiant praktines užduotis.

III. TEIKIAMŲ UŽDUOČIŲ MOKINIAMS Į NAMUS SKYRIMO PRINCIPAI

5. Principai:
 - 5.1. konkretus ir aiškus užduoties formulavimas;
 - 5.2. užduoties motyvavimas;
 - 5.3. atliktų teikiamų užduočių mokiniams į namus nuoseklus tikrinimas;
 - 5.4. teikiamų užduočių mokiniams į namus atlikimo ir jų įvertinimo aptarimas.
 - 5.5. teikiamų užduočių mokiniams į namus užduočių diferencijavimas, atsižvelgiant į individualius mokinių gebėjimus:
 - 5.5.1. turintiems mokymosi motyvaciją, itin gabiems mokiniams skirti kūrybines, ugdančias kritinį mąstymą, gebėjimą analizuoti ir vertinti informacinius šaltinius, lavinančias užduotis;
 - 5.5.2. stokojantiems mokymosi motyvacijos, mokymosi sunkumų turintiems mokiniams skirti padedančias stiprinti savigarbą, įtvirtinti gautas žinias, šalinti mokymo(-si) spragas namų darbų užduotis;
 - 5.5.3. skirti tokius namų darbus, kad jie lavintų praktinius mokinio sugebėjimus, skatintų teorines žinias pritaikyti praktiškai.

IV. TEIKIAMŲ UŽDUOČIŲ MOKINIAMS Į NAMUS SKYRIMAS

6. Mokytojas nustato:
 - 6.1. teikiamų užduočių mokiniams į namus skyrimo poreikį;

6.2. teikiamų užduočių mokiniams į namus užduočių turinį, atlikimo būdus.

7. Mokiniam, kurie lanko specialiojo pedagogo užsiėmimus, teikiamų užduočių mokiniams į namus darbus specialusis pedagogas derina su dalyko mokytoju.

8. Teikiamos užduotys mokiniams į namus gali būti:

8.1. trumpalaikės – privaloma atlikti iki kitos mokomojo dalyko pamokos;

8.2. ilgalaikės – privaloma atlikti iki sutartos datos.

9. Mokytojai, skirdami teikiamas užduotis mokiniams į namus, diferencijuoja ir individualizuoja, aptaria su mokiniiais, paaiškina jų skyrimo tikslingumą.

10. Klasėje dirbantys mokytojai bendradarbiauja derindami teikiamų užduočių mokiniams į namus atlikimo laiką, atsižvelgdami į priimtą susitarimą dėl atlikimo trukmės.

Pastaba: rekomenduojamos grožinės literatūros skaitymas neįskaitomas į mokinio mokymosi krūvį.

11. Jei teikiamos užduotys mokiniams į namus didesnės apimties (pvz. projektiniai darbai), informuojami kiti toje klasėje dirbantys mokomųjų dalykų mokytojai ir fiksuojama TAMO dienyne.

12. Mokytojai privalo skyrimo dieną aiškiai suformuluotas užduotis įrašyti elektroniniame dienyne.

13. Specialiojo pedagogo teikiamos užduotys mokiniams į namus įrašomos mokomojo dalyko sąsiuvinyje.

14. Jei mokiniai ruošiami olimpiadoms, konkursams, apie tai informuojami kitų dalykų mokytojai.

15. Užduotys mokiniams neskiriamos mokinių atostogoms, prieš šventines dienas.

16. Pamokoms neįvykus (dėl įvairių priežasčių) užduotys mokiniams į namus turiniui įgyvendinti neskiriamos.

17. Užduotis mokiniams į namus mokytojai teikia atsižvelgdami į klasės mokymosi lygį, individualias mokinių savybes, gali diferencijuoti pagal mokinių gebėjimus: turintiems didelę mokymosi motyvaciją, itin gabiems mokiniams gali būti skiriamos kūrybinės, kritinį mąstymą ugdančios, lavinančios gebėjimą analizuoti ir vertinti informacinius šaltinius užduotys. Neturintiems mokymosi motyvacijos, mokymosi sunkumų turintiems mokiniams – užduotys, skirtos įtvirtinti gautas žinias, šalinti mokymosi spragas.

18. Rekomenduojama teikiamų užduočių mokiniams į namus trukmė:

18.1. 1–2 klasių mokiniams skiriama iki 0,5 val. per dieną;

18.2. 3–4 klasių mokiniams – iki 1 val. per dieną;

18.3. 5–6 klasių mokiniams – iki 1,5 val. per dieną;

18.4. 7–8 klasių mokiniams – iki 2 val. per dieną.

19. Jeigu mokiny nepasiruošė, neatliko užduoties pamokos metu, ją turi atlikti namuose. Tokiu atveju ji nelaikoma teikiama užduotimi mokiniui į namus.

V. TEIKIAMŲ UŽDUOČIŲ MOKINIAMS Į NAMUS TIKRINIMAS IR VERTINIMAS

20. Teikiamos užduotys mokiniams į namus turi būti patikrinamos mokytojo pasirinktais būdais ir metodais.

21. Vertinamos teikiamos užduotys mokiniams į namus pagal metodinėje grupėje mokomojo dalyko vertinimo tvarką.

22. Mokyklos vadovai vykdo teikiamų užduočių mokiniams į namus skyrimo stebėseną.

VI. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

23. Mokiniams, lankantiems pailgintos darbo dienos grupę bei neturintiems sąlygų teikiamas užduotis atlikti namuose, sudaromos sąlygos jas atlikti mokykloje.

24. Aprašo keitimą gali inicijuoti mokyklos administracija, mokinių savivaldos ir mokytojų metodinės tarybos nariai.
